



**Jornada del Pacto de  
las Alcaldías en NAVARRA**  
—  
**NAFARROAKO Alkateen  
Itunaren Jardunaldia**

**Proyecto educativo  
“Acción contra el  
despilfarro energético”**

María Soto (Ayuntamiento de  
Pamplona)  
Maria Lizarraga (FEC Vedruna)



# ¿ De dónde surge?

- **Servicio de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona**

Objetivo: impulsar la educación ambiental en la ciudadanía y comunidad escolar

- **Estrategia municipal de transición energética y cambio climático (ETECC2030)**

Objetivo: impulsar esta transición energética a través de diferentes ejes, como es la cultura climática.

- Cultura climática escolar: Educación ambiental como motor de cambio

- **Proyecto europeo Stardust**

Busca aumentar la eficiencia energética y mejorar la calidad de vida en las ciudades participantes.

- Línea de acción: herramienta de gamificación para trabajar la energía. Cuenta con financiación europea H2020



# Programa educativo

- Diseño del programa educativo en torno a la herramienta de gamificación
- Dirigido a 3º ciclo de Educación Primaria de los centros escolares de Pamplona
- Convocatoria anual, con posibilidad de continuar el curso escolar siguiente.
- Desde su puesta en marcha en 2020 han participado 7 centros escolares.



# Objetivos

- Potenciar el aprendizaje sobre la energía y el cambio climático de manera atractiva e innovadora
- Inspirar el cambio conductual del alumnado hacia un modo de vida más sostenible con menos emisiones de CO<sub>2</sub>.
- Utilizar el juego como herramienta de aprendizaje significativo.
- Impulsar hábitos de ahorro energético y eficiencia en el conjunto de la comunidad educativa.
- Alumnado como sujeto activo de su comunidad.



# Características

- **Experiencia curricular vivencial** para trabajar la energía y el cambio climático a través de la herramienta de gamificación. El alumnado participará en la adquisición de los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para ser capaz de **analizar y diagnosticar el origen y el uso de la energía en el aula**, y proponer **acciones en el centro que posibiliten una transición energética**.
- **Formación y acompañamiento** por parte del Ayuntamiento de Pamplona tanto al profesorado como al alumnado en el itinerario pedagógico.
- **Dotación económica** para facilitar acometer algunas de las medidas de ahorro energético, que se hayan valorado efectivas por parte del alumnado participante en el centro.
- **Comunicación y difusión**

# Pero...¿ qué es una herramienta de gamificación?

- Metodología de aprendizaje innovadora
- Utiliza mecánicas de juego en entornos no lúdicos. Se aprovecha esa predisposición psicológica hacia el juego para fines educativos
  - Retos, Desafíos, Niveles de progreso, Recompensas
- Se realiza a través de una web:  
[www.accioncontraeldespilfarroenergético.es](http://www.accioncontraeldespilfarroenergético.es)
- Gratuita y de libre acceso
- 5º y 6º de Educación Primaria
- Disponible en dos idiomas: castellano y euskera



Superación del nivel 1 y 2:

Conocimientos de la energía y su uso



**TAE**  
**Técnico en**  
**administración**  
**energética**



Superación del nivel 3:

Diagnóstico y análisis energético del centro escolar

Elaboración del **Plan de Acción contra el despilfarro energético**



Puesta en marcha del Plan de Acción

Medidas de inversión y de cambio de hábitos



Encuentro:  
Presentación de las acciones llevadas a cabo con el resto de centros participantes



# Resultados

- Cálculo del ahorro energético del centro escolar
- Mejoras en la eficiencia energética del centro
- Sensibilización y cambio de hábitos en el alumnado participante así como en el resto de la comunidad educativa.
- Aprendizaje significativo
- Impulso para seguir trabajando la sostenibilidad.





# EXPERIENCIA FEC VEDRUNA



## • ¿A qué nos ha ayudado este proyecto?

A darnos cuenta de la cantidad de energía que utilizamos en nuestro día a día

A ser los principales protagonistas de una serie de acciones para el beneficio de todos y todas

A cooperar con compañeros y compañeras de otros cursos con los que habitualmente no trabajamos

A ser conscientes de que la participación de todas las personas que formamos parte del Colegio es imprescindible para poder conseguir el objetivo de ahorrar energía en el centro escolar

A trabajar algunos de los ODS tales como. 4-Educación de calidad, 7-Energía asequible y no contaminante, 11-Ciudades y comunidades sostenibles, 13-Acción por el clima, 17-Alianzas para lograr los objetivos, etc.

A cuidar más nuestro Colegio y nuestra casa común, el planeta





Colegio  
Viedrana  
Pamplona



Jornada del Pacto de  
los Alcohols en NAVARRA  
NAFARROAKO Alkate  
Itunaren Jardunaldia

# ¿Qué dice nuestro alumnado de la experiencia?

“Proyecto espectacular”

“Ha aportado mucho al colegio”

“Avance necesario”

“Experiencia inolvidable”

“Aprendimos muchas cosas”

“Fue entretenido y práctico”

“Sentimos que nuestro trabajo valía la pena”



Colegio  
Vedruna  
Pamplona



Jornada del Pacto de  
los Alcaldes en NAVARRA  
NAFARROAKO Alkate  
Itunaren Jardunaldia

# Un ejemplo replicable

- Marco legal
  - LOMLOE, Ley Foral sobre el Cambio Climático, ENEAS 2030
  - Necesidad de trabajar la sostenibilidad en los centros escolares, mejorar su eficiencia energética junto con las Administraciones Locales
- Marco educativo
  - Herramientas de aprendizajes innovadoras y motivadoras, que impulsen al aprendizaje significativo desde el día a día del alumnado
  - Hacer partícipes al alumnado en la toma de decisiones y transformaciones de su entorno



# ¡GRACIAS! ESKERRIK ASKO!



**Jornada del Pacto de  
las Alcaldías en NAVARRA**  
—  
**NAFARROAKO Alkateen  
Itunaren Jardunaldia**